



SAMMANSTÄLLNING AV LOGOPEDI VID STAMNING OCH ANDRA TALFLYTSTÖRNINGAR 3LG050 LG050 VT2023 (3LG050 LG050)

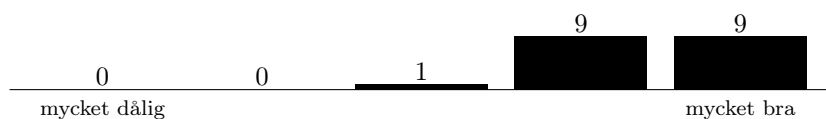
Sammanställd	2023-08-31
Antal svar	19 av 24 (svarsfrekvens 79 %)
Tillgänglig	2023-08-31 – 2023-09-01
Kontaktperson	Maria Öhman (maria.ohman@pubcare.uu.se), verksam vid Kursadministration
Status	Avslutad
Namn	Logopedi vid stamning och andra talflytstörningar 3LG050 LG050 VT2023 (3LG050 LG050)
Sammanfattning	. LÄRARSVAR: PER ALM STUDENTGRANSKARE: HAJAT HUSAIN KURSFÖRÄNDRINGAR SEDAN FÖRRA ÅRET En förändring var att kursen VT23 var samläsning med logopedprogrammet i Åbo, på distans. Vad gäller upplägget var den största skillnaden att övningstillfällena nu var obligatoriska, med ev. kompletteringar på video för uppladdning. ÅRETS KURS Årets kurs fick helhetsomdömet 4,4 i snitt, jämfört med 4,2 förra året. Det får ses som ett lyckat resultat. Även denna kurs var på distans, inte bara pga att det var samläsning med Åbo, utan också att distansformen visat sig fungera smidigt, särskilt med övningsmomenten. De får en mycket mer komplicerad logistik om de ska genomföras på plats. Distansformen möjliggör också täta kontakter utan resor. Vad gäller svårighetsgraden blev bedömningen 3,1, vilket tyder på att nivån ligger ungefär rätt. Bland kursens starka sidor nämner många av de svarande lärarsatsen och upplägget. Bl.a. att det var två lärare med lite olika inriktning ? forskning och klinik. Även upplägget i Studium fick uppskattande kommentarer för tydlighet. Flera nämner särskilt att de uppskattade distansformen med ?flipped classroom? med inspelade föreläsningar och träffar på Zoom. Bl.a. att man kan delta även vid lättare sjukdom. Vidare nämns övningarna, instuderingsfrågorna och användning av quiz vid Zoom-träffar, som en del av genomgångarna och att klara ut missförstånd.

	Bland svaga sidor är det också flera som nämner att det var på Zoom, och att man hade föredragit ha kursen på plats. Det visar att klassen är splittrad i denna fråga. Enligt en kommentar fungerade upplägget i Studium inte lika bra i mobil som på dator. En svarade att det var en intensiv kurs, med nytt material de flesta dagar, vilket sågs som negativt. En person föreslår att Zoom-träffarna kunde ligga tidigare på dagen, kanske redan 8.15. KURSFÖRÄNDRINGAR TILL NÄSTA ÅR En mindre förändring till nästa år är att de två lärarna skiftar roller, så att Karin Dahlin blir kursansvarig, och Per Alm ?sidekick?. Men vad gäller undervisningen blir det i princip detsamma. Nästa år blir det inte samläsning med Åbo, eftersom de ordnat lärare för kursen där. Vi planerar därför att inleda kursen med en dag på plats på BMC, och resten på distans. Klassen är splittrad i frågan, och detta är i alla fall ett steg mot mer platsundervisning. Vad gäller tidpunkten för Zoom-träffar så var vår ambition att så långt möjligt ha dem på morgonen, 9.15, men pga tidsskillnaden med Åbo, och en del schemakrockar med andra kurser i Åbo, så blev det ofta senare på dagen. Men VT24 när det inte blir samläsning är vi fria att lägga Zoom-träffarna vid lämplig tid. Vi har som sagt tänkt 9.15, men är öppna för 8.15 om det verkar vara ett tydligt önskemål från klassen (men troligen olika åsikter också här). Vi ska se hur Studium ser ut i mobil, om det kan förbättras.
--	---

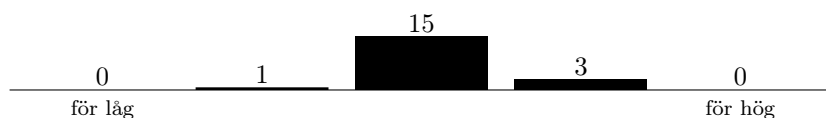
PÅVERKA DIN UTBILDNING

Stort tack om du besvarar enkäten. Kursutvärderingar är ett ständigt pågående samtal mellan er studenter och de kursansvariga med syfte att ge er en så bra utbildning som möjligt. Såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas. Kursutvärderingen är helt anonym.

1. Jag tycker kursen var ($Medel = 4,4$, $SD = 0,6$) ($1 = \text{mycket dålig}$, $5 = \text{mycket bra}$)



2. Jag tycker att kursens svårighetsgrad var ($Medel = 3,1$, $SD = 0,4$) ($1 = \text{för låg}$, $5 = \text{för hög}$)



3. Beskriv kursens starka sidor (litteratur, lärarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm).



- Jätteduktiga och pedagogiska lärare, det var perfekt att ha två lärare varav en är hjärnforskare och en är logoped: deras kunskaper kompletterade varandra och gjorde kursen väldigt intressant. Jag hoppas verkligen att jag kommer att ha åtminstone en stamningspatient på VFU. Roligt att få träffa finska studenter och prata om språkskillnader (t.ex. att vi säger ?behandling? och de säger ?terapi? eller att ?patienter? kallas för ?klienter?).

- Lärarnas insats var alldeles fantastisk! Kändes väldigt givande att få perspektiv både från personer som är experter inom forskningsområdet och inom klinik. Jag gillade särskilt mycket att lärarna uppmuntrade oss till att söka information om stamning på nätet och sedan diskutera detta, det gav mig perspektiv över vilken typ av information framtida föräldrar och patienter har i bagaget när de kommer till logopeden.

Konceptet med flipped classroom fungerar utmärkt, jag gillade särskilt alla Kahoots som öppnade upp för eventuella missförstånd på ett lättsamt sätt.

ÄLSKADE samarbetet med Åbo! Det var väldigt trevligt att få träffa lite nytt folk samt att kunna väva in samtal i övningarna om hur logopedyrket samt -studierna skiljer sig åt mellan länderna.

Strukturen på Studium är toppen! Enkelt att följa med under kursens gång och att hitta det man söker efter.

- Upplägget var väldigt tydligt och bra. Det var väldigt tacksamt att vi även fick redan ifyllda kommentarer till instuderingsfrågor att plugga på.
- - Kursens upplägg var mycket bra och enkelt att följa tack vare lärarens egengjorda schema som publicerades på Studium. - Många övningsmoment som var mycket givande för min del. - Examinationen var på en lagom nivå med tydliga och raka frågor.
- Den fungerade jättebra som distanskurs. Det var ett tydligt upplägg med tydliga instruktioner för vad man skulle göra dag för dag. Jättebra att föreläsningarna var inspelade i vimeo istället för i pp. Det är väldigt skönt att kunna titta på föreläsningen direkt utan att behöva ladda ner dem. Bra och tydliga föreläsningar. Bra med zoomövningarna. Kul med en muntlig examination också.
- Det var skönt att ha momenten och föreläsningarna via zoom så att fler kunde delta och slapp missa pga. sjukdom. Föreläsningarna var lärorika och det var ett stort plus att allt var inspelat. Det var också ett väldigt roligt och lärorikt inslag med Kahoot. Kursupplägget var jättebra och tydligt! Ett stort plus var också att alla föreläsningar lades upp god tid. Man fick bra material och det var lärorikt att få se en video demonstration på hur olika övningar låter/går till.
- Lärarna är verkligen en kanonbra duo. De är väldigt pedagogiska och hjälpsamma. Att det finns ett tydligt schema med läsanvisningar är väldigt uppskattat. Föreläsningarna är informativa, pedagogiska och lagom långa. Att det fanns instuderingsfrågor som läraren hade lämnat kommentarer på var verkligen jätteuppskattat, det hjälpte till med inläringen. En av kursens starka sidor var kurslitteraturen som var relevant, intressant och lättillgänglig.
- En väldigt bra lärarinsats. Tydlig struktur och ett bra schema där det var tydligt vad som var målet för varje dag. Gillade också att det fanns tid för att gå igenom materialet på zoom ofta. När kursen ges på distans är det viktigt med bra kontakt med lärare tycker jag.
- Lärarinsatsen var suverän. Tydliga och pedagogiska. Bra struktur på studium.
- Jättebra med muntlig examination!
- Engagerade lärare MYCKET tydligt schema i studium!!
- Litteraturen var bra
- Upplägget var jättebra och välstrukturerat



Lärlarinsatserna var topp! Trevligt bemötande och pedagogiska förklaringar. Stort engagemang och entusiasm för ämnet.

Superbt upplägg på studium, så tydligt det kan bli!

- Väldigt bra lärlarinsats och upplägg på kursen. Väldigt tacksamt att få en studieguide. Tyckte att den skriftliga tentan motsvarade vad vi hade gått igenom på kursen bra. Bra med övningar.
- Bra lärlarinsats!
- Bra lärare
- Lärlarinsatsen och upplägget på Studium var mycket bra. Det var lätt att hitta och navigera jämfört med andra kurser.

4. Beskriv kursens svaga sidor (litteratur, lärlarinsats, upplägg, övningar, examination, måluppfyllelse, administration mm). (*Antal obesvarade = 5*)

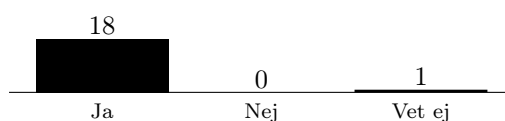
- Det var på distans
- Läraren gjorde ibland sista-minuten ändringar i handoutsen vilket kunde leda till missförstånd.
- Jag hade önskat att ha kursen på plats i Uppsala istället för på distans.
- - Det enda som inte gör att denna kurs får 5/5 av mig är att den hålls på distans.
- Zoom-träffarna hade gärna fått varit tidigare på dagen, kanske redan 08.15. Då hade man kunnat titta på föreläsningen för den dagen efter träffen istället. Schemat, tabellen i studium fungerade inte lika bra via appen i mobilen. Kanske går att lägga in varje dag som en modul istället?
- Den muntliga examinationen var lite jobbig mentalt eftersom man inte visste vad man hade att förvänta sig. Det hade varit bättre om man fick frågor att utgå ifrån så att man hade kunnat förbereda sig bättre.
- Att kursen ges över Zoom är smidigt men jag lär mig dessvärre sämre när undervisningen är digital. Det är främst rollspelen som känns onaturliga över Zoom.
- En väldigt intensiv kurs. Det var många och långa föreläsningar varje dag. När det är på distans tenderar även föreläsningarna att ta längre tid än om man har det på plats. Om kursen ska fortsätta ges på distans hade det varit bra att ibland ha dagar där det inte kommer något nytt material så man hinner bearbeta det materialet man redan har. Nu var det så intensivt att man knappt hann plugga in materialet man fått eftersom man matades med nytt exakt hela tiden.
- Lite trist med distansundervisning, men å andra sidan roligt att samläsa med Åbo.
- Svårt att veta vad som förväntades av en under den muntliga examinationen
- Tråkigt att ha kursen på distans.
- Att kursen var på zoom.
- Ges på zoom
- Vissa övningar behövde inte vara obligatoriska.

5. Reflektera över din egen insats under kursen. Är det något du önskar att du själv gjort annorlunda för att lära dig ännu mer? (T.ex. börja plugga tidigare, läsa mer i kurslitteraturen, delta mer i undervisningen, själv söka information om ämnet, repetera tidigare kurser). (*Antal obesvarade = 13*)

- Jag skulle kunnat plugga tidigare och engagera mig mer under frågestunder/föreläsningarna.



- Tyvärr var motivationen väldigt låg efter röstkursen som var så intensiv. Jag kände mig därför väldigt matt när stamningskursen drog igång vilket jag upplever att bidrog till att det tog ett tag innan jag kände att jag "kom igång" ordentligt med den här kursen. Jag har gjort mitt bästa utifrån de förutsättningar jag hade!
 - Jag är nöjd med min insats.
 - Jag önskar att jag hade börjat läsa kurslitteraturen tidigare.
 - Jag tycker personligen att jag kunde ha lagt upp mina studier lite bättre. Det är svårt att hålla fokus och disciplin när det är på distans.
 - Deltagit mer
6. Vad skulle kunna göra kursen bättre? Skriv endast förslag som du inte redan har skrivit ovan. Upprepa ingen text och syfta heller inte tillbaka på tidigare text. När kursutvärderingen stängs kommer allas svar på fråga 1, därefter allas svar på fråga två. Dina svar blandas alltså med alla andras svar. (*Antal obesvarade = 15*)
- Seminarier på plats/åtminstone ett tillfälle på plats.
 - Kanske något enstaka moment på plats. Kursen är uppgjord för att hållas på Zoom vilket märks och fungerar alldeles utmärkt. För oss som Zoom inte är det mest optimala läroverktyget så hade jag önskat åtminstone 1 tillfälle (exempelvis övning eller frågestund) på plats för variations skull.
Önskar även att läraren undviker sista-minuten ändringar i handoutsen, men det tror jag läraren är medveten om! :)
 - Hade varit skönt om kursen skedde på plats och inte på distans.
 - Mer tid för praktisk övning.
7. Om du upplever eller har upplevt dig utsatt för diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med dina studier vid Uppsala universitet och behöver information om var du kan få råd och stöd, se: <https://www2.uu.se/student/regler-och-rattigheter/krankande-behandling> Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraaktiviteterna, kurslitteraturen och/eller examinationen) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor. (*Antal obesvarade = 19*)
8. Är kursens struktur på Studium bra?



9. Vad kan förbättras? (*Antal obesvarade = 19*)

KURSSPECIFIKA FRÅGOR