**Bedömningsunderlag för KUA** -**Interprofessionellt teamarbete**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lärandemål** | **Lärandemålen uppfyllda** | **Kommentarer**Skriv en kort motivering i de fall studenten inte når målen och ta kontakt med VFU-ansvarig/kursledare på respektive utbildningsprogram |
| Efter genomgången kurs ska studenten, utifrån den egna professionen, kunna visa aktivt intresse för att lära av övriga professioner, använda de nya erfarenheterna i sin professionella utveckling och aktivt kunna dela med sig av egna kunskapervisa självständighet i sin yrkesroll i samspel med övriga professionerreflektera över betydelsen av god kommunikation och samverkan för en effektiv personcentrerad vård | 1.Studenten arbetar i enlighet med de lagar som styr vård och omsorg, arbetar enligt yrkesetiska regler, följer rutiner och föreskrifter för patientsäkerhet, hygien och teknisk utrustning samt tar hänsyn till kontraindikationer för behandling/åtgärder. 2.Bemöter patienter och teammedlemmar respektfullt.  |  |
|
| 3.Är aktiv i teamet, söker samarbete med medarbetare. Deltar i diskussioner och reflektioner.4.Tar ansvar för patientbehandlingen; kommer med adekvata förslag angående omvårdnad, medicinsk vård eller rehabilitering, tar ansvar för sin del av arbetet. 5.Kan i samarbete med teamet prioritera och planera arbetet för att eftersträva effektiv vård.6.Kommunicerar tydligt och relevant genom att lyssna på och ge information till teammedlemmar och annan personal. 7.Kan i samband med vårdens övergångar sammanfatta vårdtiden muntligt/skriftligt samt analysera teamets erfarenheter. 8.Visar aktivt intresse för att lära av, med och om övriga professioner samt reflekterar över och integrerar kunskapen för egen professionell utveckling. 9.Är insatt i patientens behov och rättigheter och företräder dem. Respekterar patientens integritet. 10.Inkluderar patienten och närstående som samarbetspartner genom att lyssna på och ge information till dem. |  |