



Terminskurs 1





Dagens föreläsning

- Presentation av kursledning och lärarlag
- Om första terminen
 - Kursens innehåll
 - Praktisk information
- Frågor



Kursledning

Kursföreståndare
Docent Patrik Bremdal
Docent Caroline Taube





Kursadministration

Amanuens
Lina Bergström →
Jur stud, arbetar deltid

Kursadministratör
Agneta Klahr →

t1@jur.uu.se






Lärarpresentationer

- Turid Vallgård, grupp 1 + 2
- Maya Abdullah, grupp 3 + 4
- Reidar Edvinsson, grupp 5 + 6
- Filip Dumanski, grupp 7 + 8
- Caroline Taube, grupp 9



Välkommen in i juristernas värld!

VARNING !

När du klivit in genom den här
dörren kommer du aldrig ut igen





Rättsliga frågor

- Vem har rätt att demonstrera?
- När måste tillstånd sökas?
- Vad har polisen för roll?
- Vad händer om man demonstrerar utan tillstånd?
- Varför har vi demonstrationsfrihet?
- Hur regleras detta?



Covid-19



Konkurrerande intressen/regler

- Yttrandefrihet
- Demonstrationsfrihet
- Fri åsiktsbildning
- *GRUNDLAGAR*
- Smittskydd
- Ordningsregler och begränsningar av sammankomster över 50 personer
- Vållande av kroppsskada/annans död?
- *LAGAR*



Lika fall ska behandlas lika: Är de två situationerna lika?





Juridik och politik



Valmyndigheten





Rättsliga frågor

- Olika vallöften
 - Rättigheter
 - Normgivning
- Valprocessen
 - Representativ demokrati – enligt grundlagen
 - Vallagen – mandatfördelning, valkretsar, valdag, mm
- Regeringsalternativ
 - Negativ parlamentarism



Statsministern och riksdagen



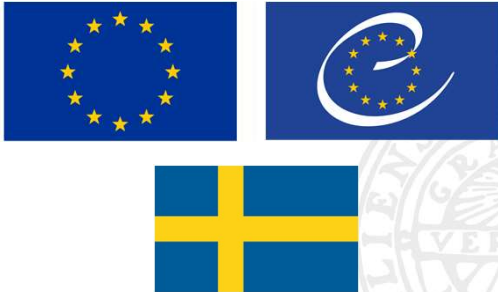


Juridiken som studieobjekt

- **Normer** (regler)
- **Tillkomst**
 - Normgivning – lagstiftning
- **Tillämpning**
 - Enskilda fall
 - Text domstolar



 Rättssystem

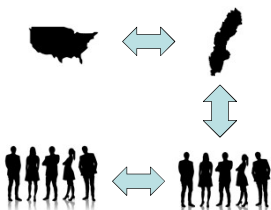


 Vad studerar vi på första terminen?

- **Rättssystem**
 - Avstamp i det svenska rättssystemet
 - Även EU:s rättssystem och Europeiska konventionen om de mänskliga rättigheterna och grundläggande friheterna (EKMR)
 - Vissa "främmande" rättssystem
 - *Komparativ rätt*

 Offentlig rätt i fokus

Folkrätt - offentlig rätt - civilrätt





Kursmål

- **Förstå och tillämpa** konstitutionella regelsystem samt förstå deras förhållande till varandra
- **Identifiera och lösa** juridiska problem
- **Hitta och använda** rättskällor
- **Muntligt och skriftligt** presentera juridisk analys
- **Enskilt och i samarbete** presentera juridisk analys



Hur uppnår vi dessa mål?





Problembaserat lärande

- **Problemlösning i fokus (casemetodik)**
 - Verklighetsbaserade situationer
 - Studenten samlar information
 - Diskussion och reflektion i grupp
 - Stort ansvar på studenten
 - Läraren som handledare
- Jämför s.k. katederundervisning där läraren förmedlar kunskap och förklarar begrepp



Problembaserat lärande

- **Varför detta pedagogiska upplägg?**
 - Bygger på människans medfödda nyfikenhet
 - Information ska omvandlas till kunskap
 - Kunskapen ska etableras på ett djupare plan
 - Bra sätt att väva samman teori och praktik



Problembaserat lärande

- **Varför detta pedagogiska upplägg?**
 - Ger studenten en metod att hitta lösningar – hur gör man juridik?
 - Egenförvärvad kunskap
 - Tillämpad kunskap
 - Repetition
 - Lära sig att lära sig – juridiken är i ständig förändring



Lärandeaktiviteter

- Självstudier (läsa!!)
- Föreläsningar
- Basgruppsarbete
- Seminarieundervisning
- Biblioteksundervisning
- Pm-skrivande med handledning
- Övningstenta
- Podd



Självstudier

- Bör utgöra största delen av studietiden
- Är det första steget i lärandeprocessen
- Eget ansvar
- **Läsning av litteratur:**
- Ingen direkt vägledning/inga läshänvisningar
→ Genvägar: innehållsförteckning, sakregister

**OBS OBS OBS: LÄS
LITTERATUREN!!!!!!**



Läs kurslitteraturen!





Obligatoriskt kursmaterial

- Kurslitteratur
- Lagbok och EU-fördragssamling
- Seminariematerial – elektroniskt tillgängligt
- Inläsningsmaterial – hänvisningar i seminariematerialet



Rekommenderad litteratur

- *Studera juridik - Praktiska råd till juridikstudenter*, Sara Gyllenhammar, Carolina Lindén
- *Att skriva juridik*, Ulf Jensen, Staffan Rylander, Per Henrik Lindblom
- *Demokrati. En liten bok om en stor sak*, Sofia Näsström



Basgruppsarbete

- Grupper om 4-6 studenter
- Obligatorisk närvaro
- Kom alltid förberedd
- Sätt upp arbetsformer
- Förbereda och utvärdera seminarium
- Basgruppsinstruktion
 - Alla komma till tals – t ex roterande ordförandeskap
 - Tilltal och ton



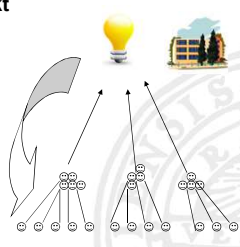
Seminarier

- Problemlösning och metod i fokus
 - Jmf laborationer
- Basgrupperna styr seminarierna
 - Ordförandegrupper
- Muntlig färdighetsträning
- Obligatoriska
 - Dispens – se undervisningsplanen
- **Zoom?**

 **Problembaserat lärande**

Pedagogisk utgångspunkt

1. Självstudier
2. Basgruppsarbete
3. Seminarier



 **Föreläsningar**

I sal

- Introduktion eller fördjupning

Studium

- Inspelade föreläsningar



 **T1podden@jur.uu.se**



Avsnitt 2 - Pod om studentenk.m3 

En podd om studentenk och seminarier. Tillsammans med studenterna Agnes Emborg (ordförande i J) och Felix Ohlin (ordförande i JNC) samt Sverker Schoultz (föreläsare i T1-läro och pedagogisk praktik) diskuterar vi kring att studera vid universitet, studentenk och seminarier i syfte att minska studentstress och betygshets.



Avsnitt 3 - EU-podden.m3 

Denna gång tar vi oss an EU-rätten med hjälp av professor Carl-Fredrik Bergeron i ett samtal som spelades in under HT 17. I podden förklaras hur man som student ska tänka när man deltar i EU-rätten och dessutom fördjupas vi oss i några särskilda frågor som brukar komma upp från studenthåll.

MeToo-podden.m3 

En extrapod med anledning av kampanjen #MeToo. I podden diskuteras rättliga frågor kopplade till kampanjen med ett särskilt fokus på juristers roll och ansvar ur ett samhällsperspektiv.



Examination

- PM (slutlig version)
- Tentamen (möjlighet till omtenta)
- Obligatorium





Promemoria (PM)

- Syfte: öva juridiskt skrivande
- 3 PM i samma ämne under terminen
- Endast det sista är betygsgrundande
- Handledning (x 2) med rättande lärare
- Formativ och summativ feedback
- Max 16 poäng





Tentamen

- Oftast 3 frågor
- Max 34 poäng
- Liknar seminarieuppgifterna, ibland essäfrågor
- Allt material får medtas
- Övningstentamen – varför?





Kommentarer med anledning av studenters feedback

Återkommande feedback vid kursråd och kursvärdering:

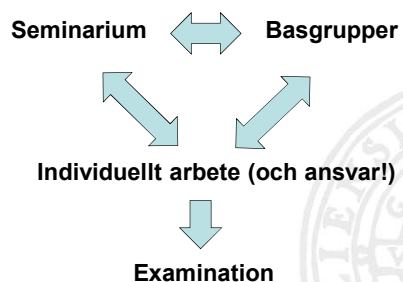
- Inga läshänvisningar
- Lärarens roll som bollplank och vägledare
- Skillnader mellan grupper/lärare

Vad vi gjort:

- kontinuerlig utveckling av seminariematerialet:
aktivering av studenter, nya rättsfall och exempel
- Tydligare fokus på basgruppsarbete
- Instruktioner till ordförandegrupperna



Sammanfattning





MER INFORMATION...

 **Terminskurs 1**

• Var hittar jag info om kursen?



- **Undervisningsplanen!**
- **Studium!**
- PM-instruktionen
- Studiehandboken
- (Seminarieläraren)

 **Terminskurs 1**

• Var hittar jag info om kursen?



Amanuens
Lina Bergström
Kurssamordnare
Agneta Klahr

t1@jur.uu.se

 **Funktionsnedsättning/
-variation**

- Juridiska institutionens målsättning är att alla studenter ska kunna studera på så lika villkor som möjligt.
- För studenter med funktionsvariation utarbetas därför – efter kontakt med studievägledare – en särskild handlingsplan.
- Kontakta studievägledare Lee Holmström så snart som möjligt!
 - lee.holmstrom@jur.uu.se
 - 018-4712856



Trakasserier

- Om du blir trakasserad av annan student eller personal kan du vända dig till din kursföreståndare, lärare, studievägledare, studierektor eller direkt till prefekten.
 - **Patrik Bremdal** särskilt ansvarig på T1
 - t1@jur.uu.se
 - Se Undervisningsplanen
- Aktiva åtgärder – **kontinuerligt arbete för gott samarbete** i basgrupper och seminariegrupper



Seminarieundervisning fr o m imorgon – information från lärare





Frågor?



