Instruktioner till skriftlig och muntlig kommunikation samt återkoppling

Professionell utveckling del 2

-Apotekare, vetenskaplig metodik och kommunikation

Apotekarprogrammet termin 2

Instruktioner för den SKRIFTLIGA UPPGIFTEN

Beskrivning: Den skriftliga uppgiften består av att skriva en laborationsrapport i något av ämnena Infektionsbiologi, Biofysikalisk kemi eller Grundläggande analytisk farmaceutisk kemi. Texten ska skrivas på god svenska till en målgrupp som besitter grundläggande ämneskunskaper (t ex läst motsvarande ämneskurs) men inte känner till eller utfört själva laborationen. Efter inlämning kommer en lärare med särskilda kunskaper inom ämnet att ge dig skriftlig återkoppling, och du har möjlighet att lämna in texten för ytterligare en bedömning. Är texten inte godkänd efter denna omgång måste en ny version av rapporten lämnas in nästföljande termin för bedömning.

Innehåll: Allmänna instruktioner för att skriva laborationsrapport finns på websidan *PUFF:s guide till skriftlig och muntlig kommunikation* (https://www.medfarm.uu.se/utbildning/puff/skriftlig-och-muntlig-kommunikation/). Ämnesspecifika instruktioner och format ges inom ramen för respektive ämneskurs. Värdefulla tips och instruktioner till hur man skriver en laborationsrapport av god kvalitet ges också på den obligatoriska föreläsningen *Skriftlig och Muntlig Kommunikation* i början på terminen.

Hur kommer uppgiften att bedömas? Inlämnings- och återkopplingsprocedur:
Efter inlämning kommer återkopplande lärare att bedöma om du följt instruktionerna ovan och ge återkoppling på din text. Återkopplingen kommer att ske enligt ett formulär anpassat efter det framtaget av PUFF för återkoppling på skriftligt moment. Efter återkoppling får du ytterligare ett inlämningstillfälle om det behövs för godkänt betyg. För godkänd uppgift krävs att instruktioner och deadlines följs samt att kursmål uppfylls.

Checklista, detta kärvs för godkänt:

- ☐ Min text innehåller de delar som anges i allmänna och ämnesspecifika instruktioner för att skriva laborationsrapport
- ☐ Min text har en tydlig disposition
- ☐ Min text är skriven på god svenska med lämpliga vetenskapliga termer och begrepp
- ☐ Min text är skriven på ett sådant sätt som passar min målgrupp
- ☐ Jag har använt mig av relevanta och akademiskt lämpliga källor
- ☐ Min text är faktamässigt korrekt
- ☐ Min text har en lämplig längd (inte för kort, inte för lång)
- ☐ Jag har använt mig av rättstavnings- och grammatikkontroll i min ordbehandlare
- ☐ Min text innehåller en referenslista i enlighet med instruktionerna i guiden ”Guide till muntlig och skriftlig kommunikation”
- ☐ Min text följer formateringskraven

Instruktioner för den MUNTLIGA PRESENTATIONEN

Beskrivning: Den muntliga uppgiften består av att hålla en muntlig presentation i något av ämnena Infektionsbiologi, Biofysikalisk kemi eller Grundläggande analytisk farmaceutisk kemi. Presentationen ska ges på god svenska till en målgrupp som besitter grundläggande ämneskunskaper (t ex läst motsvarande ämneskurs) men inte känner till eller utfört själva laborationen. Efter presentationen kommer en annan student ge både muntlig och skriftlig återkoppling (opponering) på din presentation. Även en lärare med särskilda kunskaper inom ämnet kommer att ge dig muntlig återkoppling i samband med presentationen. För godkänt betyg måste nedanstående instruktioner följas noggrant. Blir presentationen inte godkänd måste den ges nästföljande termin för ny bedömning.

Utförande: Presentationen får vara max 10 minuter lång (+/- 2 min). Vi kommer att avbryta presentationen efter 12 minuter och den får inte vara kortare än 8 minuter. Du måste själv disponera tiden och anpassa innehållet till den tid du har. Din presentation ska ges med powerpointbilder, minst 4 stycken, men max 10, som stöd för det du pratar om. Försök att förklara så tydligt du kan och använda bilderna på ett pedagogiskt sätt. Presentationen förväntas att ges fritt utan att läsa innantill eller vara bundet av ett manus.

Innehåll: Allmänna instruktioner för muntlig presentation finns på websidan *PUFF:s guide till skriftlig och muntlig kommunikation* (https://www.medfarm.uu.se/utbildning/puff/skriftlig-och-muntlig-kommunikation/). Ämnesspecifika instruktioner ges inom ramen för respektive ämneskurs. Värdefulla tips och instruktioner till hur man utför en muntlig presentation av god kvalitet ges också på den obligatoriska föreläsningen *Skriftlig och Muntlig Kommunikation* i början på terminen.

Hur kommer uppgiften att bedömas? Inlämnings- och återkopplingsprocedur:
För godkänd uppgift krävs att instruktioner och deadlines följs samt att kursmål uppfylls.

Checklista, detta kärvs för godkänt:

☐ Min presentation har en tydlig disposition

☐ Min presentation ges på god svenska med lämpliga vetenskapliga termer och begrepp

☐ Min presentation ges på ett sådant sätt som passar min målgrupp

☐ Jag har använt mig av relevanta och akademiskt lämpliga källor

☐ Min presentation är faktamässigt korrekt

☐ Jag använder mig av powerpoint-slides och bilder som ett stöd till det jag säger

☐ Jag är inte bunden av ett manus eller läser innantill

☐ Jag har övat på min presentation och den är inte kortare än 8 minuter

☐ Jag har övat på min presentation och den är inte längre än 12 minuter

☐ Jag svarar på de frågor den återkopplande studenten ställer på ett relevant sätt

Instruktioner för ÅTERKOPPLINGEN

Beskrivning: Den muntliga uppgiften består av att hålla en muntlig presentation i något av ämnena Infektionsbiologi, Biofysikalisk kemi eller Grundläggande analytisk farmaceutisk kemi. Återkopplingen ska ges på själva presentationen men förväntas också ta upp ämnesspecifika frågor som kräver goda ämneskunskaper hos den student som återkopplar. Efter momentet kommer du att få muntlig återkoppling på din opponering av lärare. För att få godkänt måste du följa instruktionerna nedan. Blir återkopplingsmomentet inte godkänt måste det ges nästföljande termin och bli bedömt på nytt.

Innehåll: Instruktioner för återkoppling finns på websidan *Återkoppling och självvärdering* (https://www.medfarm.uu.se/utbildning/puff/aterkoppling-och-sjalvvardering/). Tänk särskilt på att återkopplingen ska vara konstruktiv, dvs den ska hjälpa den som presenterar att förbättra sin prestation och kunna identifiera områden som han/hon vinner mest på att stärka. Tänk också på att återkoppla personens utförande och inte personen i sig.

Här kommer några frågor som kan hjälpa dig att opponera på presentationen:

- Förklaras ämnet på ett korrekt sätt? Om inte, fråga om detta och be presentatören förklara bättre
    - Finns uppenbara faktamässiga fel i presentationen?
    - Finns det någonting som saknas? Diskutera med den som presenterat
- Kan du ge specifika exempel på vad i presentationen som var bra och mindre bra?

Utförande: Återkopplingen/opponeringen ska vara 3 till 5 minuter lång. Vi kommer att avbryta opponeringen efter 5 minuter.

Hur kommer uppgiften att bedömas? Inlämnings- och återkopplingsprocedur:
Efter din återkoppling kommer en lärare att ge dig muntlig återkoppling på ditt utförande. Du kommer att få återkoppling på hur väl du kommunicerar din återkoppling till presenterande student.

För godkänt moment krävs att du har:
- På plats återkopplat på tilldelad presentation enligt ovanstående instruktioner
- Lämnat in återkopplingsformulär inom avsatt tid efter presentationen

Checklista, detta kärvs för godkänt:

☐ Jag har förberett min opposition/återkoppling ordentligt genom att läsa på om ämnet och titta igenom min medstudents presentationsmaterial i förväg

☐ Jag använder mig av återkopplingsformuläret för att förbereda min återkoppling

☐ Jag ger konstruktiv återkoppling, både på sådant som min medstudent gjort bra och sådant som min medstudent skulle tjäna på att förbättra

☐ Jag är inläst på mitt ämne och kan ställa relevanta faktarelaterade frågor

☐ Jag har fyllt i och laddat upp återkopplingsformuläret innan deadline