

Tips inför skrivande av inlämningsuppgifter och PM

De skriftliga uppgifterna omfattar fyra kortare inlämningsuppgifter (600–800 ord) samt ett lite mer omfattande PM (2000–3000 ord). Syftet med uppgifterna är dels att du skall bearbeta själva stoffet, dels att du skall öva dig i akademiskt skrivande. Varje uppgift är upplagd så att du själv väljer att diskutera ett antal av kursens texter, perspektiv och begrepp. Uppgifterna skall innehålla referat och diskussion av valda delar av kurslitteraturen. På grund av den nya AI-tekniken är det viktigt att du aktivt visar att du läst litteraturen, exempelvis genom att ge referenser, snarare än att exempelvis endast sammanfatta en teori eller tänkare.

Du behöver inte diskutera alla texterna, men försök att ha som måttstock att använda minst hälften av texterna från varje veckotema. Du får även lyfta in texter som ligger utanför den obligatoriska litteraturen, men om du gör detta bör de fungera som komplement snarare än att utgöra huvudfokus.

Upplägg, disposition och formalia

Varje text bör bestå av en inledning, där du säger vad du skall göra, en huvuddel, där du resonerar utifrån litteraturen, och en avslutning där du kan sammanfatta det viktigaste och dra slutsatser från din diskussion.

Till exempel:

1. Inledning: "Vad jag tänker skriva". Här preciserar du vad din text skall handla om. Problemformuleringen ger den röda tråden i din text, och bestämmer urvalet av texter och på vilket sätt du diskuterar dem. Med hjälp av den kan du ställa texter mot varandra och till exempel framhäva andra aspekter av dem än de uppenbara.
2. Huvudtext: "Nu skriver jag det". Här gör du din genomgång, referat, analys och diskussion av texterna. Observera att referaten inte behöver sammanfatta hela texterna: låt problemformuleringen styra vad du tar upp. Gå till kärnan. Vilka teser, argument, perspektiv eller begrepp vill du använda? När du refererar, se till det är tydligt vems perspektiv du presenterar: "X menar att", "enligt Y", etc. Ofta kan man med fördel referera för att sedan själv analysera eller problematisera en ståndpunkt: "ett problem med X perspektiv tycks vara", "jag anser att X till skillnad från Y missar en central aspekt därför att" etc.
3. Sammanfattning och slutsatser: "Det var detta jag skrev och detta är mina huvudsakliga poänger/slutsatser." Textens avslutning bör matcha problemformuleringen i inledningen. Återknyt till dina frågor och sammanfatta dina egna poänger och synpunkter i relation till kurslitteraturen.

Texterna bör innehålla referenser och en kort litteraturlista. Om du refererar det övergripande argumentet eller analysen i en artikel behöver du generellt sätt inte ange referens. Men tänk som nämnts tidigare på att det är viktigt att visa att du läst litteraturen och att ett bra sätt att göra detta på är att lyfta fram och betona något som sägs på en viss sida och sedan ange referens. Till exempel:

Lupton framhåller att "*citerad text*" (Lupton, 2008, s. 97).

Conrad betonar att en central del av... (Conrad, 1992, s. 213–14).

Varje text bör avslutas med en litteraturlista. När det gäller referensernas utformning är det allra enklast att följa (eller rent av kopiera) titlarna från litteraturlistan. Till exempel:

Litteratur och källor

Lupton, Deborah. 'Foucault and the Medicalisation Critique'. In *Foucault, Health and Medicine*, edited by Alan R. Petersen and Robin Bunton, 94–109. London: Routledge, 1997.

Conrad, Peter. 'Medicalization and Social Control'. *Annual Review of Sociology* 18 (1992): 209–32.

Ekenstam, Claes. *Kroppens idéhistoria*. Hedemora: Gidlunds, 2006.

Vetenskapsradion: "Långtids covid – en kultursjukdom?"

Inlämningsuppgifter och PM

När det gäller de kortare inlämningsuppgifterna är det viktigt att hushålla med utrymmet. Uppdelningen i inledning, huvudtext och sammanfattning kan med fördel tillämpas men behöver inte nödvändigtvis vara uppdelad på olika rubriker. Tänk också på att det finns mindre utrymme för utvecklingar och att långa referat lätt leder till att det blir knappt om utrymme för analys och egen reflektion.

När det gäller det mer omfattande PM:et är du också här fri att välja fokus i förhållande till kurslitteraturen. En bra idé kan vara att samla på sig tankar under kursens gång för att sedan använda dessa för att formulera en egen uppgift. Försök också att förhålla dig till flera av kursens teman samt till litteratur som hör till dessa. PM:et kan på ett mer traditionellt sätt utgöra en diskussion av litteraturen, men kan också vara upplagt som en analys av exempelvis en egen sjukdomserfarenhet eller erfarenhet av medikalisering eller liknande. Det sistnämnda kan bli både intressant och givande, men tänk här på att det i så fall verkligen är viktigt att använda litteraturen för att analysera den egna upplevelsen.

När det gäller PM:et så finns det alltså mer utrymme att lägga upp det som en egen undersökning och att jobba mer aktivt med struktur och rubriksättning. Annars gäller i stort sett samma riktlinjer som för inlämningsuppgifterna.

Generella tips

Syftet med dessa skrivuppgifter är alltså att bearbeta stoffet i skriftlig form. Din text ska visa att du tillgodogjort dig innehållet så väl att du kan föra en problemorienterad diskussion utifrån den. Till grund för vår betygsättning ligger för det första hur väl du refererar texterna. Tänk på att hålla referaten kärnfulla: fokusera på det övergripande i texten, till exempel teser, argument, begrepp snarare än detaljer. För det andra, och viktigare, bedömer vi hur väl du för en problemorienterad diskussion. Att skriva problemorienterat innebär att tydligt skriva fram frågeställning och syftesformulering (vilket problem är din text en lösning på, och varför är det viktigt?) och sedan låta dessa ligga till grund för diskussionen.

Observera att din problemställning inte nödvändigtvis är en exakt kopia av textförfattarens, även om texten tangerar det du vill diskutera. Veckornas teman skär igenom flera texter och det är din uppgift att diskutera hur. Det innebär också att du i PM:et bör försöka ta ett mer samlat grepp på flera olika texter och teman, så att det inte blir en upprepning av de enskilda inlämningsuppgifterna. Poängen är att du skall visa att du kan göra en självständig

sammanfattning av några frågeställningar som är relevanta utifrån kursens innehåll relativt snabbt, utan att det blir för arbetskrävande. Genom ditt PM vill vi se hur väl du tagit till dig kursinnehållet. Ju mer aktivt förhållningssätt du har till stoffet och ju mer du lyckas hitta en balans mellan att korrekt redovisa litteraturen och självständigt använda den i din diskussion, desto bättre har du förstått innehållet. En analogi från språkinläring: ju bättre man kan ett språk, desto mer aktivt (prata själv) kan man använda det, snarare än att passivt förstå och upprepa vad någon annan säger.

Slutligen: en självständig diskussion är svårt – det kräver tid och arbete. För att få ett bra resultat behöver du läsa ordentligt, skriva och skriva om. Ofta sker det mesta tankearbetet under tiden man arbetar med texten. Så lägg mycket tid på att skriva!